

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического
совета

№ 03 от 31 августа 2023 г.
Заведующий РМЦ



М.К.Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ

№ 307 от 7.12. 2023 г.

Генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И МЕССЕНДЖЕРАХ»**

Количество часов по учебному плану: 18 часов

Разработчики:

Корнева Галина Михайловна, педагог дополнительного образования, старший методист
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»,

Барсанова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 4 от « 7 » 12 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оптимизация работы педагога дополнительного образования в социальных сетях и мессенджерах» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Современный этап развития образования претерпевает изменение в содержании образования. Постепенно растёт объём и темп потока информации. Актуальными задачами перед образованием становятся дальнейшая информатизация образования, а также последовательное внедрение новых информационных технологий. Приоритетным требованием к организации современного образования выступает формирование навыков и умений, необходимых для работы с информацией, для социальных коммуникаций. При этом возрастающий поток информации требует новых подходов для организации работы с ней современного педагога.

В этом контексте уровень усвоения знания зависит от доступности, восприятия, понимания объяснения материала педагогом. Возрастает дидактическая значимость процессов мультимедиа-визуализации и проявляется прежде всего в реализации принципа наглядности в обучении на качественно новом уровне. Это позволяет создавать более прогрессивную, природосообразную среду для отображения учебного контента, его наглядного интерактивного моделирования и исследования, обеспечивают личностно-ориентированный, развивающий характер обучения. Необычайная выразительность, зрелищность мультимедиа важны при работе с новым видео-поколением, легко впитывающим знания через произведения экранной компьютерной культуры. Последняя формирует у обучаемых готовность, предрасположенность воспринимать, познавать мир через образно-визуальное представление информации.

Содержательное, эстетически привлекательное визуальное представление сложной учебной информации становится требованием времени. Эти требования отражены в современных государственных стандартах на всех уровнях образования. Они выражены в формировании метапредметных знаний и способностей к формализации и структурированию информации. Образовательный процесс строится на передаче этой информации, поэтому и роль наглядного представления информации в обучении велика. Принцип наглядности является одним из ведущих в педагогике. Использование таблиц, схем, рисунков способствует быстрому запоминанию и осмыслению изучаемого материала.

Одним из средств улучшения и повышения профессиональной подготовки педагогов, способных к педагогическим инновациям, к разработке технологий проектирования эффективной учебной деятельности учащегося в условиях доминирования визуальной среды, в курсе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации станет формирование у них умений визуализации учебной информации. С учетом современных технических возможностей идея визуализации информации в процессе обучения получает новые черты и требования к деятельности педагога дополнительного образования.

Новизна содержания программы «Оптимизация работы педагога дополнительного образования в социальных сетях и мессенджерах» определяется необходимостью изменений в организации образовательного процесса в соответствии с современной образовательной ситуацией, а также трудовыми функциями и действиями, профессиональными компетенциями, обозначенными в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н:

- владение основами и методикой применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на занятиях;
- владение формами, методами, средствами и приемами организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы);

- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- владение компетенциями мотивирования обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности.

Для выполнения данных трудовых действий специалистам необходимо владеть определенными компетенциями, знаниями и умениями, в освоении которых и поможет данная программа.

Организация учебного процесса обеспечивает возможность слушателям анализировать собственную профессиональную деятельность, адаптировать содержание к собственной практике, а также апробировать полученные умения при выполнении практических заданий. Программа не рассчитана на углубленное освоение какой-либо конкретной технологии или цифрового инструмента, а, с учетом запросов специалистов системы дополнительного образования детей, представляет на ознакомительном уровне психолого-педагогические аспекты восприятия обучающимися учебного материала и спектр современных инструментов визуализации, применение которых позволит педагогу повысить качество обучения.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области овладения технологией визуализации учебной информации, освоения приемов и методов использования в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования.

Основные задачи программы:

- актуализация и систематизация представлений слушателей о необходимости визуализации учебной информации;
- ознакомление слушателей со спектром современных средств и инструментов визуализации, особенностями использования их в образовательном процессе;
- содействие овладению слушателями умениями, связанными с проектированием занятия с применением современных средств визуализации.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оптимизация работы педагога дополнительного образования в социальных сетях и мессенджерах» допускаются педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей.

Объем программы: 18 часов.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает традиционные формы организации и проведения занятий: лекции, практические занятия, семинары. При реализации программы используются интерактивные методы обучения, анализ и обобщение изучаемого материала, выполнение творческих коллективных и индивидуальных заданий.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты обучения

Результатом обучения по программе будет совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области овладения способами визуализации учебной информации, освоения приемов и методов использования в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования:

- приобретение знаний об основных видах современных средств визуализации и особенностях использования в образовательном процессе;
- представления о возможностях современных средств, инструментов визуализации и перспективах их развития;
- овладение основами психолого-педагогических знаний о восприятии информации в цифровой образовательной среде;
- формирование умений обоснованного выбора и применения в дополнительном образовании детей современных средств визуального представления образовательного контента.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	Социальные сети как современный образовательный ресурс нового поколения. Анализ. Обзор. Выбор платформы	6	2	4	Анкетирование Работа по созданию статьи ВКонтакте
2.	Дизайн для соцсетей: как создавать визуал и оформлять группы и посты (На примере работы ВКонтакте)	6	2	4	Создание и оформление поста и/или альбома ВКонтакте
3.	Формы обратной связи. Выбор опросных форм. Создание и оформление хранилищ готовых работ на платформах соцсетей	6	2	4	Оформление меню и опроса. Презентация готовой работы
Итого:		18	6	12	